

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.01.Основы философии
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии.
- роль философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытие.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, о свободе и за сохранение жизни, жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **48** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **12** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.02.История
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02.История относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **48** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **12** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.03.Иностранный (английский) язык
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный (английский) язык относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **305** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **242** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **63** часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.04.Физическая культура
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры и общекультурном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной дисциплины:

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **484** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **242** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **242** часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06.Русский язык в профессиональной деятельности»
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.06.Русский язык в профессиональной деятельности относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Норма и ее виды. Текст.

Тема 1.2. Текст. Виды текстов

Тема 1.3. Конспектирование

Тема 1.4. Виды работ с текстом

Тема 1.5. Составление плана, тезиса, конспекта статьи.

Тема 1.6. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.

Тема 1.7. Виды работ с научным текстом.

Тема 1.8. Официально - деловой стиль речи и его особенности.

Тема 1.9. Новые тенденции в практике делового письма

Тема 1.10. Публицистический стиль речи и его особенности

Тема 1.11. Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора с аудиторией

Тема 1.12. Этапы подготовки к выступлению.

Тема 1.13. Разговорный стиль речи.

Тема 1.14. Невербальные средства общения

Тема 1.15. Беседы с пациентом.

Тема 1.16. Защита реферата.

Тема 1.17. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения

Тема 1.18. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **55** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе **36** часов теории и **8** часов практики, самостоятельной работы **11** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.07.Обычай и традиции народов Кабардино - Балкарской
Республики
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.07.Обычай и традиции народов Кабардино - Балкарской Республики относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в регионе и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **48** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **12** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ЕН.01.Информатика
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01.Информатика относится к естественнонаучному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы информационных технологий.

Тема 1.1. Основы информатики

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Тема 1.3. Аппаратное обеспечение ПК.

Тема 1.4. Программное обеспечение ПК

Тема 1.5. Арифметические и логические основы работы компьютера

Тема 1.6. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств

Тема 1.7. Понятие файловой системы

Тема 1.8. Основные свойства и возможности ОС Windows.

Тема 1.9. Программы-архиваторы

Тема 1.10. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel

Тема 2.3. Графические редакторы

Тема 2.4. Программа создания презентаций Microsoft Power Point.

Тема 2.5. Обработка информации средствами Microsoft Access

Раздел 3. Информационные модели

Тема 3.1. Информационные системы

Тема 3.2. Медицинские информационные системы

Тема 3.3. Основы сетевых технологий

Тема 3.4. Создание информационного объекта в виде Web-сайта

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ЕН.02.Математика
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02.Математика относится к естественнонаучному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **72** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - **36** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.01.Здоровый человек и его окружение
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и по вопросам планирования семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **231** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **154** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **77**
часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.02.Психология

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02.Психология относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;

- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Деятельность.

Тема 1.3. Психологические особенности личности.

Тема 1.4. Темперамент.

Тема 1.5. Характер. Акцентуации характера.

Тема 1.6. Аномальное развитие характера: психопатии.

Тема 1.7. Эмоциональные процессы и состояния.

Тема 1.8. Воля. Роль воли в деятельности медработника.

Тема 1.9. Стресс. Способы выхода из стресса.

Тема 1.10. Психология и возраст. Психология жизненного пути.

Тема 1.11. Психология семьи.

Тема 1.12. Психологические особенности овладения профессией.

Тема 1.13. Особенности ощущений и восприятия в норме и патологии.

Тема 1.14. Особенности памяти и внимания патологии

Тема 1.15. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.

Тема 1.16. Воображение.

Тема 1.17. Особенности речи в норме и патологии.

Раздел 2. Социальная психология.

Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.

Тема 2.2. Социальная психология групп.

Тема 2.3. Понятие об общении.

Тема 2.4. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Тема 2.5. Психология делового общения.

Тема 2.6. Агрессия: причинение вреда другим и себе.

Тема 2.7. Девиантное поведение.

Раздел 3. Медицинская психология.

Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Основы психогигиены.

Тема 3.2. Основы психопрофилактики

Тема 3.3. Психогенные расстройства.

Тема 3.4. Основы психосоматики. Обучение здоровому образу жизни.

Тема 3.5. Онтогенетический подход в медицинской психологии.

Тема 3.6. Психические особенности, невротические и психосоматические расстройства младенческого и раннего детского возраста.

Тема 3.7. Психические особенности, невротические и психосоматические расстройства в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Тема 3.8. Психические особенности, невротические и психосоматические расстройства у подростков и юношей.

Тема 3.9. Психические особенности, невротические и психосоматические расстройства в зрелом возрасте.

Тема 3.10. Психические особенности, невротические и психосоматические расстройства в пожилом возрасте.

Тема 3.11. Понятие о здоровом образе жизни.

Тема 3.12. Понятие о внутренней картине болезни.

Тема 3.14. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: желудочно-кишечный тракт, заболевания печени, почек, крови.

Тема 3.15. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: эндокринная система, хирургическая патология.

Тема 3.16. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: клиника акушерства и гинекологии, инфекционные болезни.

Тема 3.17. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями: онкологическая патология.

Тема 3.18. психология утраты и смерти.

Тема 3.19. Психокоррекция и психотерапия в деятельности фельдшера.

Тема 3.20. Профессиональные качества фельдшера.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;
самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.03.Анатомия и физиология человека
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03.Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- анатомию и физиологию человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **315** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **210** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **105** часов.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Фармакология»

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04.Фармакология относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендацию пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, вид их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Тематический план учебной дисциплины:

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с участием пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **38** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **19** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Тема 4.5. Медицинская терминология

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **64** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **32** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.08.Основы патологии

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08.Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.

Тема 2. Гипоксия.

Тема 3. Повреждения.

Тема 4. Нарушения кровообращения и лимфообращения.

Тема 5. Воспаление.

Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы.

Тема 7. Иммунопатологические процессы.

Тема 8. Опухоли.

Тема 9. Общие реакции организма на повреждение.

Тема 10. Экстремальные состояния.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **21** час.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по основным их свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их излучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидимические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.

Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы.

Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии.

Тема 2.1. Учение об инфекционном процессе.

Тема 2.2 Характеристика микроорганизмов. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Периоды инфекционной болезни.

Тема 2.3 Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Раздел 3. Основы иммунологии

Тема 3.1. Учение об иммунитете.

Тема 3.2 Иммунная система организма.

Тема 3.3. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.

Раздел 4. Бактериология.

Тема 4.1. Классификация бактерий. Морфология и ультра – структура бактерий.

Тема 4.2. Микроскопические методы изучения бактерий.

Тема 4.3. Методы окрашивания и принципы приготовления мазков.

Тема 4.4. Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.

Тема 4.5. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций.

Тема 4.6. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кровяных и бактериальных инфекций наружных покровов.

Тема 4.7. Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.

Раздел 5. Микология

Тема 5.1. Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов.

Тема 5.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.

Раздел 6. Паразитология.

Тема 6.1. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозоология. Методы микро - биологической диагностики простейших. Частная протозоология.

Тема 6.2. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения.

Тема 6.3. Частная гельминтология.

Раздел 7. Вирусология.

Тема 7.1. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.

Тема 7.2. Методы лабораторной диагностики вирусов.

Тема 7.3. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций и респираторных инфекций.

Тема 7.4. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов.

Тема 7.5. Противовирусные препараты.

Особенности противовирусного иммунитета.

Раздел 8. Клиническая микробиология.

Тема 8.1. Микрофлора организма человека.

Тема 8.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.

8.3. Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины

- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10.Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и значимость.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься личным самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и рожениц.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, роженице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В рабочей программе представлены:

- Результаты усвоения рабочей дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **68** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **34** часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.