

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРИЗВАНИЕ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения – очная

на базе основного общего образования

на 2017 – 2021 гг.

**г. Нальчик
2017 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик: ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»

Разработчики:

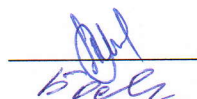
Заместитель директора по УМР

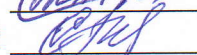
Заведующий практикой

Председатель ЦМК общеобразовательных,
гуманитарных, социально-экономических,
математических, естественнонаучных

и общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК профессиональных модулей

 Л.М. Ахаминова
 Ф.Б. Болатчиева

 А.М. Калмыкова
 И.Х. Канлоев

Программа рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете
протокол №1 от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Межрайонная
многопрофильная больница»

Р.М. Калибатов

«31» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«МедКолледж «Призвание»

М.С. Шогенова

«31» августа 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1	Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра / медицинский брат
	1.2	Цель ППССЗ
	1.3	Основные пользователи ППССЗ
	1.4	Сроки освоения ППССЗ
	1.5	Особенности освоения ППССЗ
	1.6	Трудоемкость ППССЗ
	1.7	Востребованность выпускников
	1.8	Возможности продолжения образования выпускников
	1.9	Требования к поступающим
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
	3.1	Общие компетенции
	3.2	Профессиональные компетенции
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
	4.1	Учебный план
	4.2	Календарный учебный график
	4.3	Рабочие программы учебных дисциплин
	4.4	Рабочие программы профессиональных модулей
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2	Требования к выпускным квалификационным работам
	5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
	5.4	Порядок подачи и рассмотрения апелляции
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1	Кадровое обеспечение
	6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4	Практическое обучение
7.	Характеристика среды ЧПОУ «МедКолледж «Призвание», обеспечивающая развитие общих компетенций	
8.	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра / медицинский брат:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.6.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 « О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями от 25 мая 2017 г.);
- Устав ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»;
- Иные локальные нормативные акты ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» (далее-Колледж).

1.2. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа;
- представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: обучающиеся, их родители, поступающие и их родители, работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), преподаватели, администрация Колледжа.

1.4. Сроки освоения ППССЗ

Сроки получения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного общего образования приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения специальности

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.5. Особенности освоения ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базах практик, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания фельдшерской помощи под руководством методического руководителя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

ППССЗ разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, ежегодно обновляется с учетом требований учредителя, работодателей – заказчиков образовательных услуг.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.6. Трудоемкость ППССЗ

В Колледже осуществляется базовая подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе основного общего образования. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования представлена в таблице 2:

Таблица 2. Общая трудоемкость ППСЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Всего часов по учебным циклам		6804
Учебная практика	11	
Производственная практика	12	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	33	
Итого	199	

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации КБР и за ее пределами. В соответствии с Приказом от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по физиотерапии;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам;
- медицинская сестра стерилизационной.

1.8. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация.

1.9. Требования к поступающим

Прием в Колледж осуществляется на общедоступной основе. На обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело принимаются лица на базе основного общего образования. Поступающий должен иметь документ об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления поступающих на обучение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра / Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных;
- выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.5. Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.7. Владеть основами рационального питания.

ПК 4.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

– ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»).

– Учебный план.

– Примерные и рабочие программы учебных дисциплин.

– Примерные и рабочие программы профессиональных модулей.

– Рабочие программы учебных и производственных практик.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (аннотации рабочих программ ППССЗ (Приложение 1) разработаны преподавателями Колледжа, рассмотрены и утверждены цикловыми методическими комиссиями Колледжа и заместителем директора Колледжа по учебно - методической работе. Программы производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики согласованы с работодателем.

Обязательная часть ППССЗ

Общеобразовательный учебный цикл включает дисциплины:

ОУД.01. Русский язык и литература

ОУД.02. Иностранный язык

ОУД.03. Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. ОБЖ

ОУД.07. Физика

ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.09. Экология

ОУД.10. Информатика

ОУД.11. Химия

ОУД.12. Биология

УД.01. Мировая художественная культура

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Основы права

ОГСЭ.06. Русский язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.07. Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.09. Психология

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября. Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Теоретические занятия проводятся попарно. На проведение практических занятий отводится 2 или 4 академических часа.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла включает следующие профессиональные модули:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Вариативная часть

Вариативная часть ППССЗ использована в полном объеме и составила 936 часов, использованных на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение вариативной части циклов		
		Всего занятий	в том числе:	
			теория	практика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	124	82	42
ОГСЭ.01	Основы философии	0	-8	8
ОГСЭ.02	История	0	-8	8
ОГСЭ.05	Основы права	32	22	10
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	44	36	8
ОГСЭ.07	Обычаи и традиции народов Кабардино-Балкарской Республики	48	40	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	6	6	0
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	0
П.00	Профессиональный цикл	806	374	432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	200	104	96
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	28	14	14
ОП.02	Анатомия и физиология человека	96	42	54
ОП.03	Основы патологии	6	4	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	0
ОП.05	Гигиена и экология человека	8	-2	10
ОП.07	Фармакология	38	26	12
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	10	10	0
ОП.09	Психология	4	0	4
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	8	0
ПМ.00	Профессиональные модули	606	207	336
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	130	46	84
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	54	24	30
МДК.01.02	Основы профилактики	6	-6	12
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	70	28	42
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	452	216	236

МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	452	216	236
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	24	8	16
МДК.03.01	Основы реаниматологии	22	6	16
МДК.03.02	Медицина катастроф	2	2	0
Вариативная часть циклов ППССЗ:		936	462	474

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы, процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет по отдельной дисциплине.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по профессиональным модулям с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» стремится создать условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины.

Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный, готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Итоговая аттестация по ПМ – экзамен квалификационный, проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей практического здравоохранения. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. По каждому профессиональному модулю разработаны контрольно-оценочные средства.

В соответствии со структурой ППССЗ ФГОС СПО, ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется локальными актами Колледжа, в частности «Положением о выпускной квалификационной (дипломной) работе», для обучающихся разработаны «Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы студентов ЧПОУ «МедКолледж «Призвание». Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем самостоятельно и утверждаются приказом директора Колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном Колледжем, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ч.5 ст.59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Порядок проведения ГИА определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание». Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план осваиваемой ППССЗ (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые создаются Колледжем по каждой ППССЗ. Председатель ГЭК утверждается приказом министра образования, науки и по делам молодежи КБР. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Директор Колледжа является заместителем председателя экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя экзаменационной комиссии из числа заместителей директора или педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ГИА определяются отметками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо» выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Лица, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем, но не менее предусмотренного календарным графиком для прохождения итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Все решения экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранятся в архиве Колледжа.

Ежегодный отчет о работе экзаменационной комиссии обсуждается на Педагогическом совете Колледжа и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации.

5.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти человек из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав

государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии при участии не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/

профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в Колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей (Приложение 2).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Комплекты оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся. Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария. Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Таблица 4. Перечень кабинетов, лабораторий

	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	анатомии и физиологии человека;
5.	сестринского дела;
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7.	гигиены и экологии человека;
8.	фармакологии;
9.	основ микробиологии и иммунологии;
10.	психологии;
11.	генетики человека с основами медицинской генетики;
12.	общественного здоровья и здравоохранения;
13.	основ профилактики;
14.	основ реабилитации;
15.	основ реаниматологии;
16.	экономики и управления в здравоохранении;
17.	безопасности жизнедеятельности.

	Спортивный комплекс:
18.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал.

6.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Таблица 5. Базы практики

№	Наименование медицинской организации – базы практики
1.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница» Минздрава КБР
2.	ГБУЗ «Перинатальный центр» Минздрава КБР
3.	ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» Минздрава КБР
4.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1»
5.	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Нальчика
6.	ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г.о. Нальчик
7.	ГБУЗ «Городская поликлиника №3» г.о. Нальчик
8.	ГБУЗ «Медицинский консультативно-диагностический центр» Минздрава КБР
9.	ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» Минздрава КБР
10.	ГБУЗ «Кардиологический центр» Минздрава КБР
11.	ГБУЗ «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф» Минздрава КБР
12.	ГБУ «Республиканский геронтологический реабилитационный центр» МТЗ и СЗ КБР
13.	ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» Минздрава КБР
14.	ГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер» Минздрава КБР
15.	ГКУЗ «Психоневрологический диспансер» Минздрава КБР
16.	ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» Минздрава КБР
17.	ГБУЗ «Наркологический диспансер» Минздрава КБР
18.	ГБУЗ «Онкологический диспансер» Минздрава КБР
19.	ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» Минздрава КБР
20.	ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Баксан и Баксанского муниципального района
21.	ГБУЗ «Межрайонная многопрофильная больница» г. Нарткала
22.	ООО «Лечебно-Диагностический Центр «Авиценна»
23.	ГКУ «Нальчикский Дом-интернат для престарелых и инвалидов» МТЗ и СЗ КБР
24.	ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1»

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся – обучают на рабочем месте.

Рабочие программы по всем видам учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

7. Характеристика среды ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»», обеспечивающая развитие общих компетенций

Характеристика среды ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»», обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основной задачей воспитательной работы в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, мыслящего специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы педагогическим коллективом ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- воспитание уважения к традициям ЧПОУ «МедКолледж «Призвание»;
- воспитание разносторонне развитой личности;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание активной гражданской позиции,
- развитие социального и жизненного опыта студентов.

Для проведения воспитательной работы Колледж «Призвание» располагает следующими возможностями и ресурсами: помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Ответственным за организацию и проведение воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе (ВР), который координирует работу тьюторов и кураторов учебных групп. Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве со Студенческим советом ЧПОУ «МедКолледж «Призвание».

Воспитательная работа в ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» имеет следующие направления:

- создание условий для самореализации личности студентов, обеспечения права на самоопределение;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности студента с акцентом на общечеловеческие ценности – гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- формирование осознания взаимосвязи человека с природой и личной ответственности каждого за ее состояние.

В ЧПОУ «МедКолледж «Призвание» сформирована социокультурная среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в спортивных и творческих мероприятиях.